



河北科技师范学院

Hebei Normal University of Science & Technology

研究生教育发展质量年度报告

高校名称：河北科技师范学院
(公章) 代码：10798

2024年3月1日

目录

一、总体概况	1
1.1 学位授权点基本情况	1
1.2 学科建设	1
1.3 研究生招生	3
1.4 在校研究生	11
1.5 研究生毕业	12
1.6 学位授予	12
1.7 研究生就业	14
1.8 导师队伍	15
二、研究生党建与思想政治教育工作	17
三、研究生培养相关制度及执行情况	19
3.1 课程建设与实施	19
3.2 导师选拔培训	25
3.3 师德师风建设	26
3.4 学术训练与学术交流	27
3.5 专业实践	27
3.6 研究生奖助	33
四、研究生教育改革情况	34
4.1 人才培养	34
4.2 教师队伍建设	35
4.3 科学研究	35
4.4 传承创新优秀文化	36
4.5 国际合作交流	36
五、教育质量评估与分析	36
5.1 学科自我评估进展及问题分析	36
5.2 学位论文抽检情况及问题分析	37
六、改进措施	38

一、总体概况

1.1 学位授权点基本情况

河北科技师范学院自 2007 年开展硕士研究生培养，目前拥有园艺学、生物学、化学、食品科学与工程、畜牧学、教育学和海洋科学等 7 个一级学科硕士学位授权点；农业、兽医、体育、教育、机械和音乐等 6 个专业类别硕士学位授权点，主要涉及农学、教育学、理学艺术学和工学五大学科门类。详见表 1-1。

1.2 学科建设

学校秉承“服务职教、服务三农、服务海洋”的发展理念，积极推动涉农、涉职教、涉海洋三大学科群的构建及完善。

在立足自身特色基础上，积极推进应用型大学的建设工作，不断探索科教融合、产教融合的培养新模式，努力搭建产学研一体化人才培养平台，广泛与省内外兄弟院校开展高层次人才培养合作，提升优势学科竞争力和吸引力。目前，与河北农业大学签署了兽医博士研究生联合培养协议，与石家庄学院、承德民族师范学院陆续开展相关硕士研究生的联合培养，聘请了中国农科院、北京农林科学院、河北省农林科学院等单位知名专家、学者作为外聘导师。

通过学科专业结构调整和内涵式建设，学校已初步形成立足三农、立足海洋、立足职教的特色学科群，并且以学科建设成效有力的带动了周边区域经济社会的发展。

2023年研究生教育质量年度报告

表 1-1 河北科技师范学院硕士学位授权点

招生单位	硕士学位授权点			
	学术学位		专业学位	
	一级学科	二级学科	类别	领域
园艺科技学院	园艺学	果树学	农业硕士	农艺与种业-园艺
		蔬菜学		
		观赏园艺学		
农学与生物科技学院	生物学	植物学	农业硕士	农艺与种业-作物
		遗传学		资源利用与作物保护
		微生物学		
动物科技学院	畜牧学	动物遗传育种与繁殖	兽医硕士	兽医硕士
		动物营养与饲料科学		
		特种经济动物饲养	农业硕士	畜牧
	生物学	微生物学		
海洋资源与环境学院	海洋科学	物理海洋学	农业硕士	渔业发展
海洋科学研究中心		海洋生物学		
	海洋科学研究中心		物理海洋学	——
化学工程学院	化学	无机化学	——	——
		有机化学		
食品科技学院	食品科学与工程	食品科学	农业硕士	食品加工与安全
		农产品加工及贮藏工程		
		食品安全		
职业教育研究院	教育学	职业技术教育学	教育硕士	职业技术教育
教育学院	教育学	课程与教学论	教育硕士	小学教育
		教师教育		现代教育技术
机电工程学院	——	——	机械硕士	机械硕士
财经学院	——	——	农业硕士	农村发展
数学与信息科技学院	——	——	农业硕士	农业工程与信息技术
文法学院	——	——	教育硕士	学科教学-语文
外国语学院	——	——	教育硕士	学科教学-英语
体育与健康学院	——	——	体育硕士	体育教学
艺术学院	——	——	音乐硕士	音乐硕士
工商管理学院	——	——	农业硕士	农业管理

1.3 研究生招生

研究生招生规模与结构

学校 2023 年共招收硕士研究生 474 人，其中全日制学术学位硕士研究生 113 人，全日制专业学位硕士研究生 326 人，非全日制硕士研究生 35 人。2023 年录取的各类硕士研究生人数及比例见图 1.1。

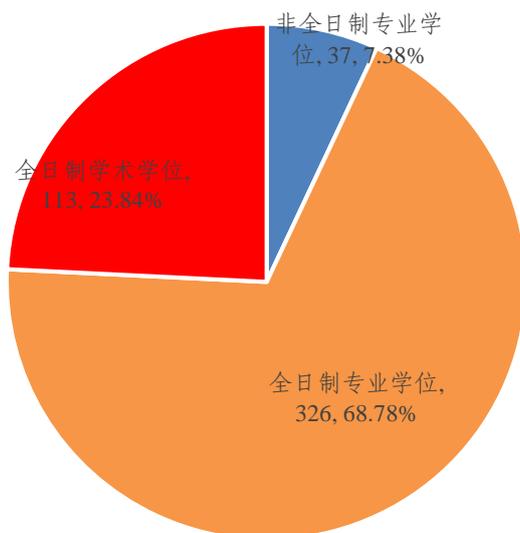


图 1.1 2023 年录取的各类硕士研究生人数及比例

2023 年研究生分学科（领域）录取情况

2023 年录取硕士研究生 474 人，录取退役大学生士兵计划 11 人，占录取总数的 2.32%。2023 年录取全日制学术学位硕士研究生 113 人，占录取总数的 23.84%，详细情况见表 1-2；录取全日制专业学位硕士研究生 326 人，占录取总数的 68.78%，详细情况见表 1-3；录取非全日制专业学位硕士研究生 35 人，占录取总数的 7.38%。详细情况见表 1-4。

2023 年研究生教育质量年度报告

表 1-2 2023 级全日制学术学位硕士研究生各学科录取情况（单位：人）

学院名称	学科名称	录取
园艺科技学院	果树学	10
	蔬菜学	7
	观赏园艺学	6
农学与生物科技学院	植物学	7
	微生物学	4
	遗传学	6
化学工程学院	无机化学	9
	有机化学	7
动物科技学院	微生物学	9
	动物遗传育种与繁殖	8
	动物营养与饲料科学	1
	特种经济动物饲养	3
食品科技学院	食品科学	7
	农产品加工及贮藏工程	4
	食品安全	2
教育学院	课程与教学论	3
	教师教育	3
海洋资源与环境学院	海洋生物学	4
海洋科学研究中心	物理海洋学	4
	海洋生物学	3
合计		113

生源结构

录取的硕士研究生中，一志愿生源 180 人，占录取总数的 37.97%。其中全日制学术学位 19 人，全日制专业学位 138 人，非全日制专业学位 23 人；调剂生源 294 人，占录取总数的 62.03%，其中全日制学术学位 94 人，全日制专业学位 188 人，非全日制专业学位 12 人；详

见图 1.2。本校生源 102 人，占录取总数的 21.52%，其中全日制学术学位本校生源 26 人，全日制专业学位本校生源 70 人，非全日制专业学位本校生源 6 人，详见图 1.3。全日制学术学位生源、全日制专业学位生源、非全日制专业学位生源详细情况见表 1-5、1-6、1-7。

表 1-3 2023 级全日制专业学位硕士研究生各领域录取情况（单位：人）

学院名称	学科（领域）名称	录取	其中： 退役大学生士兵计划
园艺科技学院	农艺与种业	46	1
农学与生物科技学院	农艺与种业	19	1
	资源利用与植物保护	18	1
职业教育研究院	职业技术教育	9	0
动物科技学院	畜牧	15	1
	兽医	23	1
数学与信息科技学院	农业工程与信息技术	22	0
食品科技学院	食品加工与安全	23	1
机电工程学院	机械	29	1
财经学院	农村发展	35	0
教育学院	现代教育技术	10	0
	小学教育	14	0
文法学院	学科教学（语文）	13	0
外国语学院	学科教学（英语）	14	0
体育与健康学院	体育教学	20	4
海洋资源与环境学院	渔业发展	6	0
艺术学院	音乐	5	0
	美术	5	0
合计		326	11

2023 年研究生教育质量年度报告

表 1-4 2023 级非全日制专业学位硕士研究生录取情况（单位：人）

学院名称	学科（领域）名称	录取
动物科技学院	兽医	4
数学与信息科技学院	农业工程与信息技术	7
财经学院	农村发展	14
体育与健康学院	体育教学	10
合计		35

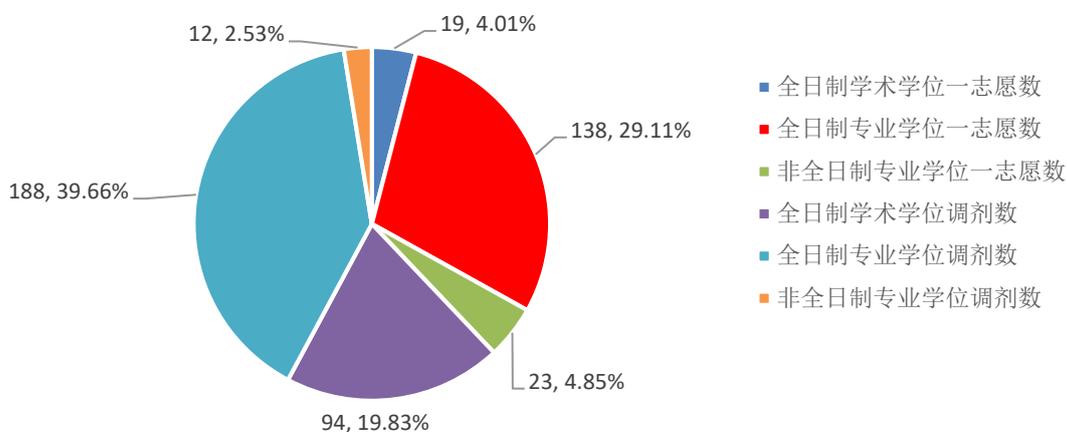


图 1.2 2023 年录取的硕士研究生生源分布（一）

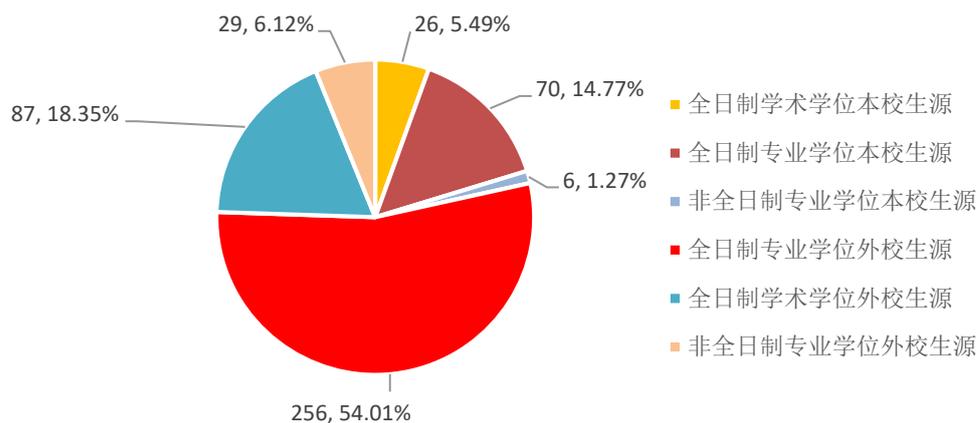


图 1.3 2023 年录取的硕士研究生生源分布（二）

表 1-5 2023 级全日制学术学位硕士研究生录取生源情况

学院名称	学科名称	录取总数	一志愿生源		本校生源	
			人数	占比	人数	占比
园艺科技学院	果树学	10	1	10.00%	1	10.00%
	蔬菜学	7	0	0.00%	2	28.57%
	观赏园艺学	6	0	0.00%	2	33.33%
农学与生物科技学院	植物学	7	1	14.29%	1	14.29%
	微生物学	4	1	25.00%	1	25.00%
	遗传学	6	0	0.00%	0	0.00%
化学工程学院	无机化学	9	6	66.67%	6	66.67%
	有机化学	7	4	57.14%	5	71.43%
职业教育研究院	职业技术教育学	6	1	16.67%	0	0.00%
动物科技学院	微生物学	9	0	0.00%	0	0.00%
	动物遗传育种与繁殖	8	0	0.00%	3	37.50%
	动物营养与饲料科学	1	0	0.00%	1	100.00%
	特种经济动物饲养	3	0	0.00%	0	0.00%
食品科技学院	食品科学	7	2	28.57%	2	28.57%
	农产品加工及贮藏工程	4	0	0.00%	1	25.00%
	食品安全	2	1	50.00%	0	0.00%
教育学院	课程与教学论	3	1	33.33%	0	0.00%
	教师教育	3	0	0.00%	0	0.00%
海洋资源与环境学院	海洋生物学	4	0	0.00%	0	0.00%
海洋科学研究中心	物理海洋学	4	1	25.00%	1	25.00%
	海洋生物学	3	0	0.00%	0	0.00%
合计		113	19	16.81%	26	23.01%

2023 年研究生教育质量年度报告

表 1-6 2023 级全日制专业学位硕士研究生录取生源情况

学院名称	领域名称	录取总数	一志愿生源		本校生源	
			人数	占比	人数	占比
园艺科技学院	农艺与种业	46	17	36.96%	13	28.26%
农学与生物科技学院	农艺与种业	19	2	10.53%	5	26.32%
	资源利用与植物保护	18	9	50.00%	3	16.67%
职业教育研究院	职业技术教育	9	0	0.00%	0	0.00%
动物科技学院	畜牧	15	1	6.67%	3	20.00%
	兽医	23	6	26.09%	12	52.17%
数学与信息科技学院	农业工程与信息技术	22	22	100.00%	15	68.18%
食品科技学院	食品加工与安全	23	13	56.52%	6	26.09%
机电工程学院	机械	29	2	6.90%	1	3.45%
财经学院	农村发展	35	35	100.00%	6	17.14%
教育学院	现代教育技术	10	2	20.00%	0	0.00%
	小学教育	14	12	85.71%	0	0.00%
文法学院	学科教学（语文）	13	3	23.08%	0	0.00%
外国语学院	学科教学（英语）	14	3	21.43%	0	0.00%
体育与健康学院	体育教学	20	11	55.00%	5	25.00%
海洋资源与环境学院	渔业发展	6	0	0.00%	0	0.00%
艺术学院	音乐	5	0	0.00%	0	0.00%
	美术	5	0	0.00%	0	0.00%
合计		326	138	42.33%	70	21.47%

表 1-7 2023 级非全日制专业学位硕士研究生录取情况

学院名称	领域名称	录取总数	一志愿生源		本校生源	
			人数	占比	人数	占比
动物科技学院	兽医	4	1	25.00%	1	25.00%
数学与信息科技学院	农业工程与信息技术	7	7	100.00%	2	28.57%
财经学院	农村发展	14	14	100.00%	2	14.29%
体育与健康学院	体育教学	10	1	10.00%	1	10.00%
合计		35	23	65.71%	6	17.14%

2023 级录取研究生的来源

2023 级录取的 474 人中，来自全国 27 个省（直辖市、自治区），其中：河北 214 人，占 45.15%；山东、河南各 62 人，分别占 13.08%；山西 19 人，占 4.01%；安徽 15 人，占 3.16%；四川 13 人，占 2.74%；辽宁 11 人，占 2.32%；湖南、贵州各 7 人，分别占 1.48%；天津、江苏、江西各 6 人，分别占 1.27%；陕西、广东各 5 人，分别占 1.05%；内蒙古、吉林、黑龙江、重庆、云南、甘肃各 4 人，分别占 0.84%；湖北、广西各 3 人，分别占 0.63%；新疆 2 人，占 0.42%；浙江、福建、青海、宁夏各 1 人，分别占 0.21%。2023 级生源来源详见图 1.4。

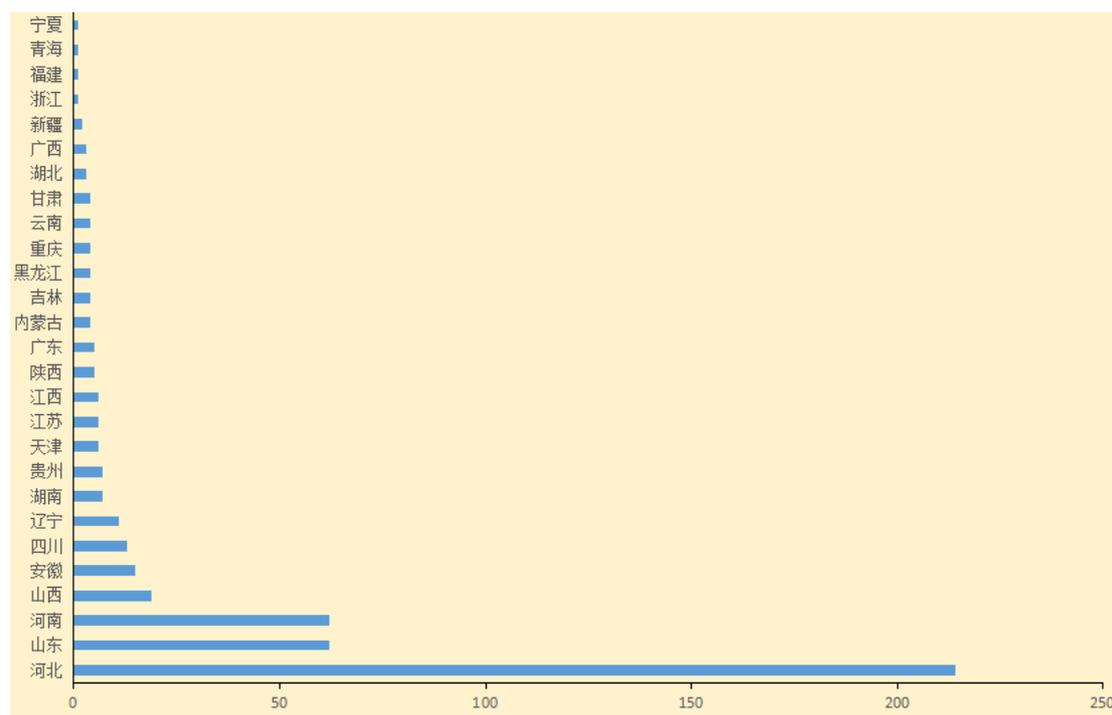


图 1.4 2023 级研究生来源分布情况

性别比例

2023 年我校共招收硕士研究生 474 人，其中：男生 177 人，占 37.34%，女生 297 人，占 62.66%。

学科（类别）分布

2023 级学术学位 113 名硕士研究生中，园艺学 23 人，占 20.35%；生物学 26 人，占 23.01%；化学 16 人，占 14.16%；食品科学与工程 13 人，占 11.50%；畜牧学、教育学各 12 人，各占 10.62%；海洋科学 11 人，占 9.73%。详见图 1.5。

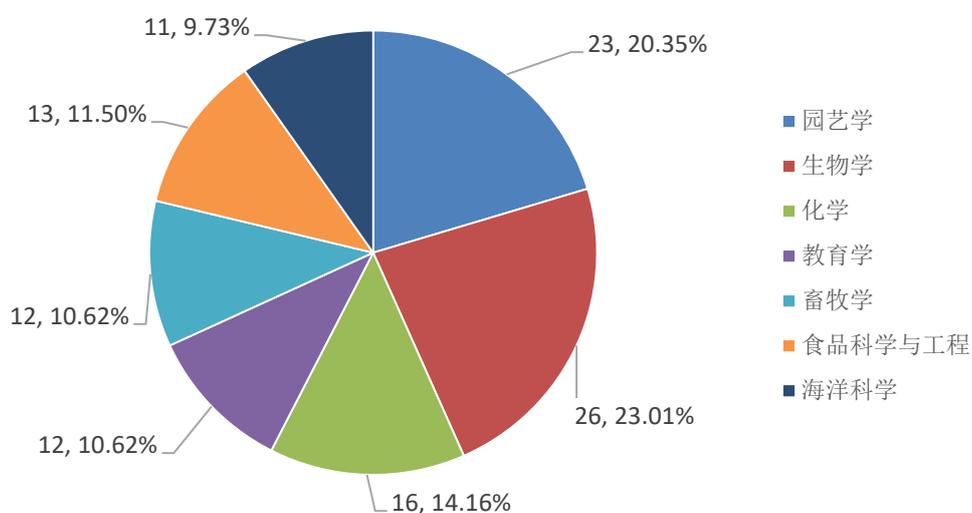


图 1.5 2023 级学术学位硕士研究生学科分布情况

2023 级专业学位 361 名硕士研究生中，农业硕士 205 人，占 56.79%，教育硕士 60 人，占 16.62%，体育硕士 30 人，占 8.31%；机械硕士 29 人，占 8.03%；兽医硕士 27 人，占 7.48%，艺术硕士 10 人，占 2.77%。详见图 1.6。

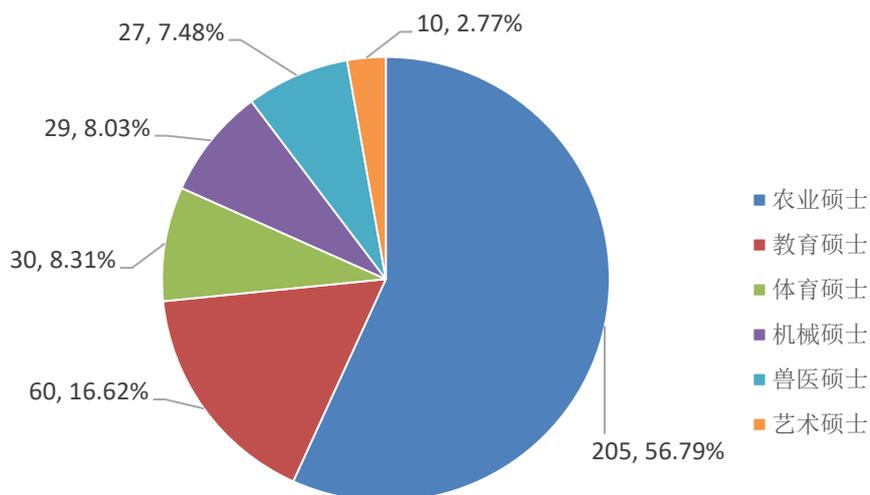


图 1.6 2023 级专业学位硕士研究生类别分布情况

1.4 在校研究生

2023 年共有在校生 1069 人，其中全日制学术学位研究生 329 人，全日制专业学位研究生 657 人，非全日制专业学位研究生 83 人。具体分布情况详见表 1-8。

表 1-8 在校研究生分布情况

在校硕士研究生学科门类统计			
学术学位对应 学科类别	学术学位(人)	专业学位对应 学科类别	专业学位(人)
0902 园艺学	61	0951 农业	428
0710 生物学	93	0451 教育	127
0703 化学	52	0952 兽医	66
0401 教育学	35	0855 机械	55
0905 畜牧学	41	0452 体育	54
0832 食品科学与工程	36	1351 艺术	10
0707 海洋科学	11		

1.5 研究生毕业

毕业生学科（类别）分布

2023届毕业生总数为399人，其中：学术学位硕士研究生87人，占毕业生总数的21.8%，专业学位硕士研究生312人，占毕业生总数的78.2%。

毕业生男女比例

2023届399名毕业生中，男生136人，占毕业生总人数的34.1%，女生263人，占毕业生总人数的65.9%。

1.6 学位授予

2023年6月15日和12月22日，学校两次召开学位评定委员会会议，共授予硕士学位397人，其中学术学位87人，专业学位310人（含全日制355人，非全日制42人），详见表1-9、表1-10。

表 1-9 2023 年授予学术硕士学位一览表

学位类型	学位类别	二级学科（领域）	学习方式	人数
学术学位	理学硕士(26)	无机化学	全日制	8
		有机化学	全日制	5
		微生物学	全日制	4
		遗传学	全日制	5
		植物学	全日制	4
	农学硕士(28)	果树学	全日制	8
		动物遗传育种与繁殖	全日制	5
		动物营养与饲料科学	全日制	3
		特种经济动物饲养	全日制	3
		观赏园艺学	全日制	5
		蔬菜学	全日制	4

河北科技师范学院

	教育学硕士 (28)	职业技术教育学	全日制	16
		教师教育	全日制	8
		课程与教学论	全日制	4
	工学硕士(5)	农产品加工及贮藏工程	全日制	1
		食品安全	全日制	2
		食品科学	全日制	2
合计				87

表 1-10 2023 年授予专业硕士学位一览表

学位类型	学位类别	二级学科(领域)	学习方式	人数	
专业学位	机械硕士(27)	不分领域	全日制	27	
	兽医硕士(15)	不分领域	全日制	11	
			非全日制	4	
	农业硕士(153)	农村发展	全日制	30	
			非全日制	20	
		畜牧	全日制	10	
		食品加工与安全	全日制	14	
		农业工程与信息技术	全日制	18	
			非全日制	3	
		农艺与种业	全日制	43	
		资源利用与植物保护	全日制	17	
		渔业发展	全日制	1	
		教育硕士(69)	职业技术教育	全日制	14
	小学教育		全日制	13	
	现代教育技术		全日制	12	
	学科教学(英语)		全日制	16	
	学科教学(语文)		全日制	14	
	专业学位	体育硕士(46)	体育教学	全日制	31
				非全日制	15
	小计			全日制	268
非全日制				42	
合计				310	

1.7 研究生就业

毕业生就业情况

我校2023年硕士毕业生共有360人(不含延期至12月底毕业研究生),分学院、分专业就业情况详见表1-11(截至11月30日)

表1-11 分专业就业情况一览表

院(系)	专业	毕业生人数	就业协议	劳动合同	科研助理	基层项目	自主创业	其他	升学	专业毕业去向落实率(%)
园艺科技学院	果树学	6	1	1				3		83.33%
	蔬菜学	4						4		100.00%
	观赏园艺学	5						2	1	60.00%
	农艺与种业	24	3	2				15		83.33%
农学与生物科技学院	遗传学	4	1	1				1		75.00%
	植物学	4						3	1	100.00%
	微生物学	3	2					1		100.00%
	农艺与种业	11	2	4				3		81.82%
	资源利用与植物保护	13	2	4				4		77.00%
化学工程学院	无机化学	8	1	4				2		87.50%
	有机化学	5		2				1	1	80.00%
职业教育研究院	职业技术教育	14	3	2				6		78.57%
	职业技术教育学	16	3	3				3		56.25%
动物科技学院	微生物学	1						1		100.00%
	动物遗传育种与繁殖	4						4		100.00%
	动物营养与饲料科学	3	1	1				1		100.00%
	特种经济动物饲养	3	1						1	66.67%
	畜牧	10	1	1				6	1	90.00%
	兽医	15	5	2				3		66.67%
数学与信息科技学院	农业工程与信息技术	16	5	2				4		68.75%
食品科技学院	食品科学	2						1		50.00%
	食品安全	2			1				1	100.00%
	农产品加工及贮藏工程	1						1		100.00%
	食品加工与安全	8						5		62.50%
财经学院	农村发展	49	29	5		2	1	7		89.80%
机电工程学院	机械	24	16	5				7	2	87.50%
教育学院	课程与教学论	4	1	1						50.00%

河北科技师范学院

	现代教育技术	12	5						41.67%	
	教师教育	8	3	1					50.00%	
	小学教育	13	10						76.92%	
文法学院	学科教学(语文)	14	8	1			2		78.57%	
外国语学院	学科教学(英语)	16	1	1		1	6		56.25%	
体育与健康学院	体育教学	41	10	2			18		73.17%	
合计		360	111	40		3	1	106	6	74.17%

毕业生就业流向

我校 2023 年硕士毕业生共有 360 人(不含延期至 12 月底毕业研究生),其中到政府机关事业单位就业的 97 人,到国有企业就业的 12 人,到其他企业就业的 152 人,升学考取博士研究生的 6 人,待就业的 93 人。

不同学科门类的就业情况

我校 2023 届毕业研究生涉及农学、理学、工学、教育学四个学科门类,共计 360 人(未区分学位类别、不含延期至 12 月底毕业研究生),各学科门类就业率见表 1-12。

表 1-12 2023 届毕业研究生各学科门类就业率

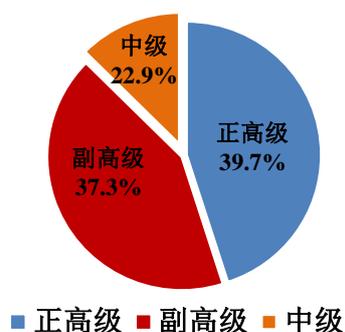
学科类别	毕业生人数	政府机关事业单位	国企	其他企业	升学	应征入伍	就业率
农学	173	36	4	92	4	0	78.61%
理学	25	4	0	13	2	0	76.00%
工学	24	0	8	13	0	0	87.50%
教育学	138	57	0	34	0	0	65.94%
总计	360	97	12	152	6	0	74.17%

1.8 导师队伍

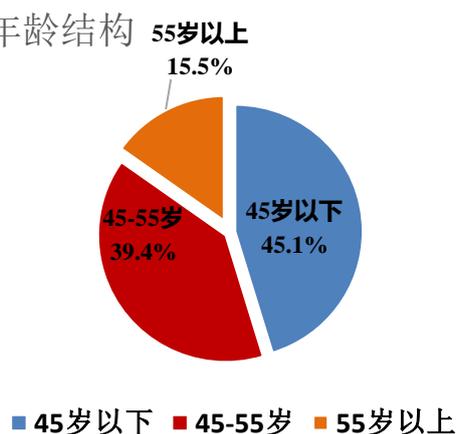
学校现有研究生指导教师共计 382 人,其中校内导师 297 人,校

外导师 85 人。硕士研究生和校内导师的生师比为 3.6:1。校内导师中具有正高级职称的 118 人,占比 39.7%;副高级职称 111 人,占比 37.3%。45 岁以下 134 人,占比 45.1%;45-55 岁 117 人,占比 39.4%。具有博士学位教师 194 人,占比 65.3%。一年来,学校积极引进各类人才,在导师队伍建设方面取得了显著效果,基本形成了以具有博士学历的中青年教师为主的高素质导师队伍,有力的支撑了学校研究生教育高质量、内涵式发展。具体详见图 1.7。

(a) 导师职称结构



(b) 导师年龄结构



(c) 导师学历结构

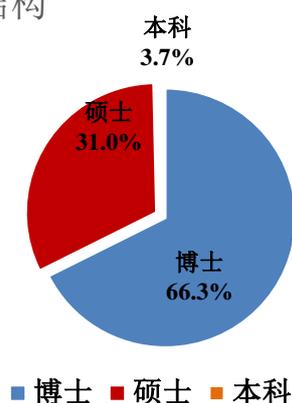


图 1.7 研究生导师队伍情况

二、研究生党建与思想政治教育工作

学校高度重视研究生教育管理工作，积极加强研究生的思想政治教育和日常管理，不断提升研究生的思想政治素质和综合素养。

一是积极加强研究生的思想武装，提升其认知水平。注重以学习党的二十大精神 and 习近平新时代中国特色社会主义思想为主题的系列活动、开学第一课、大学生网络文化节、反邪教警示教育等活动为载体，帮助研究生不断坚定理想信念，提升研究生的成才意识。修订出台《河北科技师范学院研究生综合素质测评暂行办法》(校学字[2023]33号)，通过优化研究生综合测评的指标体系，引导研究生提升其综合素质。

二是积极加强研究生的安全教育，提升其安全意识。以日常规章制度教育和遵纪守法教育、请销假审批管理、走读学生审批、学生活动审批、学生公寓综合治理等工作为抓手，强化研究生的纪律和安全意识，确保研究生的生命财产安全。

三是积极加强研究生的学习引导,提升其专业能力。深入开展“三风”建设工作,引导研究生加强个人的学风建设和学业规划。修订《研究生学业奖学金评审细则》《研究生国家奖学金评审办法》等文件,落实研究生资助政策,开展面向研究生的各类奖先评优活动,积极树立学习典型,不断加强研究生的学业引导。

四是积极加强研究生思想政治队伍建设。学校积极为各学院足额配备专职辅导员,2023 年开展了学生工作人员培训班,邀请 4 名校外专家为辅导员(班主任)做专题讲座。组织了多期辅导员(班主任)参加教育部《全国高校辅导员提升政治能力培训班》等多个网络培训班和网络直播学习活动,开展了校级辅导员素质能力大赛,并组织参加省赛,我校代表队获得省级三等奖。加强辅导员队伍的考核,开展了辅导员专项考评、工作量审核等工作。

五是积极落实研究生奖助政策。发放研究生国家奖学金 12 人次(24 万元)、学业奖学金 849 人次(510.9 万元)、研究生助学金 936 人次(561.6 万元)、建档立卡学生“三免一助”12 人次(8.96 万元),合计发放学生奖助学金 1105.46 万元。

六是积极加强校园文化建设,引导研究生积极传承创新优秀文化。开展了校园艺术节、社团文化节、心理健康艺术节等系列活动,积极传播优秀校园文化,引导广大研究生积极参与大学生网络文化节等活动,让研究生接受优秀传统文化的熏陶,并养成良好的网络文化参与习惯。

三、研究生培养相关制度及执行情况

3.1 课程建设与实施

研究生培养方案的制订与修订

2023 年春季学期完成了 7 个学科和 6 个专业学位类别的培养方案修订工作，涉及学术学位研究生 7 套，专业学位研究生 17 套，详见表 3-1。

表 3-1 2023 级硕士研究生培养方案

学院	方案名称	方案类别	备注
园艺科技学院	园艺学	学术学位	
	农艺与种业--园艺	专业学位	
农学与生物科技学院	生物学	学术学位	
	资源利用与植物保护	专业学位	
	农艺与种业--作物	专业学位	
食品科技学院	食品科学与工程	学术学位	
	食品加工与安全	专业学位	
化学工程学院	化学	学术学位	
动物科技学院	畜牧学	学术学位	
	兽医	专业学位	
	畜牧	专业学位	
机电工程学院	机械	专业学位	
数学与信息科技学院	农业工程与信息技术	专业学位	
财经学院	农村发展	专业学位	
教育学院	课程与教学论	学术学位	
	小学教育	专业学位	
	现代教育技术	专业学位	

2023 年研究生教育质量年度报告

文法学院	学科教学--语文	专业学位	
外国语学院	学科教学--英语	专业学位	
职业教育研究院	职业技术教育—财经商贸	专业学位	
体育与教育学院	体育教学	专业学位	
海洋资源与环境学院	渔业发展	专业学位	
海洋科学研究中心	海洋科学	学术学位	
艺术学院	音乐	专业学位	
	美术	专业学位	

研究生课程体系建设

2023 年学校共开设包含公共课、专业课等各类研究生课程 344 门次，含学术学位研究生课程 105 门，专业学位研究生课程 243 门。其中 2023 年春季学期开设课程 61 门次，2023 年秋季学期开设课程 283 门次，详见表 3-2。

表 3-2 2023 年硕士研究生开课情况

学院	类别	2022 年春季学期		2023 年秋季学期	
		专业课	公共课	专业课	公共课
园艺科技学院	学术学位	0	4	19	4
	专业学位	0	4	9	4
农学与生物科技学院	学术学位	0	4	13	4
	专业学位	0	4	15	4
食品科技学院	学术学位	0	4	16	4
	专业学位	0	4	15	4
化学工程学院	学术学位	0	4	14	4

动物科技学院	学术学位	0	4	21
	专业学位	0	4	41
机电工程学院	专业学位	0	4	14
数学与信息科技学院	专业学位	0	4	15
财经学院	专业学位	10	4	6
教育学院	学术学位	3	4	10
	专业学位	14	4	20
文法学院	专业学位	7	4	2
外国语学院	专业学位	6	4	2
职业教育研究院	专业学位	11	4	6
体育与健康学院	专业学位	10	4	13
海洋资源与环境学院	专业学位	0	4	11
海洋科学研究中心	学术学位	0	4	5
艺术学院	专业学位	0	4	12

研究生选课机制与教学运行

研究生按照培养方案进行选课，公共课由研究生部统一安排，必修课在培养方案所列课程组内选择，选修课在导师指导下，根据研究方向进行确定，研究生部对研究生的课程选修情况进行监督和指导。

2023年春季学期，为研究生开设了61门次课程。培养办公室积极协调各研究生培养单位，为研究生提供课堂咨询和保障服务；组织各级督导组深入课堂，了解师生教、学情况；及时梳理教学情况，随时协调解决各类教学问题，保障了日常教学工作的顺利开展。

2023年秋季学期，共开设283门课程，其中公共课4门，专业

课 279 门。研究生部培养办积极发挥职能，通过各种形式对各培养单位的教学质量、课堂秩序、教师到岗、学生考勤等进行督导检查，整体教学运行情况良好。

研究生部强化教学管理，多次抽查课堂教学运行情况。组织全体研究生对所修课程进行教学评价，针对教师教学过程中的不足提出改进意见和建议。根据培养单位需求对抽查情况和研究生评教进行反馈。

研究生创新资助

2023 年，硕士研究生获批河北省教育厅创新资助项目 6 项，资助经费合计 5 万元，见表 3-3。同时，立项校级研究生创新资助项目共 9 项，共计 3.85 万元，见表 3-4。

对 2022 年度研究生创新资助项目顺利通过了结题验收，10 项受资助项目共发表论文 12 篇，其 SCI 收录期刊论文 6 篇，核心期刊论文 2 篇，发明专利 1 项。

表 3-3 2023 年度获批的河北省研究生创新资助项目

序号	所在单位	申请者姓名	项目名称	备注
1	化学工程学院	范明月	基于点击化学反应构建位点特异的干扰素——聚合物偶联物	自然科学类
2	机电工程学院	李陈龙	钢锹自动化冲压生产线的设计	自然科学类
3	农学与生物科技学院	马馨乐	圆柱山羊草和小麦对甲基二磺隆敏感性差异机制研究	自然科学类
4	动物科技学院	王转转	MS 河北分离株全基因组分析及其灭活疫苗的研究	自然科学类
5	园艺科技学院	张雨蝶	外源山梨醇处理对桃果实品质的影响及关键调控基因挖掘	自然科学类
6	教育学院	田晓孟	学习任务群视域下初中语文单元整体教学研究	人文社科类

表 3-4 2023 年度立项的校级研究生创新资助项目

序号	所在单位	申请者姓名	项目名称	备注
1	园艺科技学院	沈文欣	基于全基因组重测序挖掘观赏海棠关键花香成分的调控基因	自然科学类
2	园艺科技学院	邹姬垚	基于全基因组重测序的观赏海棠抗蚜机制研究	自然科学类
3	园艺科技学院	李欣天	基于全基因组关联鉴定观赏海棠果色性状相关的 SNPs 标记	自然科学类
4	食品科技学院	杨子怡	抗氧化剂和硫元素协同调控干白葡萄酒果香硫醇形成机制研究	自然科学类
5	化学工程学院	俞禧	板栗蛋白质的提取、理化性质及结构表征	自然科学类
6	化学工程学院	王悦莹	梭伦剥管菌多糖的提取、表征与生物活性测定	自然科学类
7	农学与生物科技学院	曹蟪	连作生姜土传病害生物制剂的研究与应用	自然科学类
8	农学与生物科技学院	冯燕飞	复合肥配施生物炭对春小麦-夏谷养分吸收及利用的影响	自然科学类
9	财经学院	孙涵旭	河北省海洋牧场运行现状及发展路径研究	人文社科类

研究生优质课程建设

2023 年将“科技报告写作”课程列入培养方案中的公共必修课，符合教育部相关文件规定，突出了科技写作应用能力的培养在研究生培养过程中的重要地位。此外，根据上级相关文件要求，公共选修课继续增设“《习近平谈治国理政》”，并作为学生党员的必修课程。

任课教师均采用选聘方式，择优上岗，从而充分利用学校教学资源，发挥教师专长，提高教学质量。

2023 年获批省级研究生教学改革研究生项目 1 项，经费 2 万元。获批省级研究生示范课 2 项，专业学位案例库 3 项，经费共计 10 万元。获批省级精品课程、精品案例库各 1 项，经费共计 8 万元。详见

2023 年研究生教育质量年度报告

表 3-5。2023 年立项校级研究生教学改革研究项目 13 项，其中重点项目 1 项，一般项目 12 项，经费共计 2.8 万元。立项校级研究生专业学位案例库 5 项，经费共计 2.5 万元。详见表 3-6。

表 3-5 省级研究生课程建设立项情况

立项类型	项目负责人	所属部门	项目名称
研究生教改研究课题	张丽英	继续教育学院	研究生教育教学督導體系与监控反馈机制的科学构建及实施研究
研究生示范课	邹静	食品科技学院	发酵工程
	王晶	教育学院	学科教学设计
研究生专业学位案例库	贺字典	农学与生物科技学院	农化产品高效利用与管理教学案例库的开发与实践
	颜芳芳	财经学院	农村发展规划案例库
	张锴	农学与生物科技学院	乡村振兴战略背景下现代农业发展与实践案例库建设
研究生精品课程	阎贺静	食品科技学院	现代食品发酵原理与技术
研究生精品教学案例库	刘雅俊	机电工程学院	机械设备流体传动控制系统典型应用案例

表 3-6 校级研究生课程建设立项情况

立项类型	项目负责人	所属部门	项目名称
研究生教改研究课题	马宝玲	体育与健康学院	ChatGPT 助力研究生教育高质量发展的机制与创新路径研究
	韩玉翠	农学与生物科技学院	“新农科”背景下农学专业型学位硕士产学研协同育人模式研究
	张亮	机电工程学院	依托企业技术中心提升专业硕士培养质量的路径探索与实践
	付蕊	外国语学院	基于 OBE 理念的研究生英语教学模式创新与探索
	郑金双	农学与生物科技学院	探究基于成才规律的新农科研究生培养模式
	马江涛	外国语学院	师范院校研究生反思能力培养研究
	卞凤莲	外国语学院	教育数字化背景下专硕研究生培养改革研究

	颜芳芳	财经学院	“农业强国”背景下农业硕士培养质量提升路径研究
	张志伟	化学工程学院	“产学研”融合视域下《高等材料化学》课程人才培养模式构建与教学改革
	胡文斌	化学工程学院	研究型挑战性教学融入课程思政理念构建《有机合成实验》教育体系
	张明	财经学院	基于专题驱动式的研究生教学方法探讨——以“现代经济理论”课程为例
	秦文、李海英	教育学院	《小学课程与教材研究》虚拟教研室建设研究
	薛雁文	艺术学院	新时代高校研究生辅导员与导师合力育人研究
校级案例库	韩玉翠	农学与生物科技学院	农艺与种业领域研究进展教学案例库开发
	侍朋宝	食品科技学院	葡萄酒酿造教学案例库建设
	于珊珊	海洋资源与环境学院	高级水生生物学案例库建设
	杨阳	机械工程学院	应用型大学机械专硕创新方法课程案例
	王秋悦	动物科技学院	兽医病原检验技术案例库建设

3.2 导师选拔培训

学校始终坚持把研究生培养质量作为评价导师能力的首要条件，以《河北科技师范学院研究生指导教师管理办法》和《河北科技师范学院研究生指导教师考核评价指导意见》为依据开展导师遴选和考核工作，继续实行导师评聘分离制度，加强对导师招生资格审查，推进导师考核评价结果的运用。

突出学术学位与专业学位研究生培养特色要求，对不同类型的导师开展分类遴选，进一步完善导师的聘用和退出机制，强化导师能力、培养质量在导师考核评价中的重要性，从思想引领、育人能力、学术能力、指导能力、培养条件等多维度对导师进行督促和考核。

进一步提高对兼职导师的要求，适度控制兼职导师数量，以“优、

精、尖”的原则加强兼职导师队伍建设。积极主动加强与省内其他院校的联系，吸纳兄弟院校高水平教师进一步补强本校导师队伍。

采用校院两级、以二级学院培训为主的方式，定期对导师开展岗前、岗位培训，并将立德树人和师德师风教育列为必选内容。同时，结合学科前沿、国家政策、教育教学和培养经验分享等，从多角度开展培训工作，努力打造一支学术造诣精深、德学双馨的导师队伍。

3.3 师德师风建设

教师肩负传道授业解惑的职责，是人才培养过程中最为重要的一环，一言一行都将对学生产生深远影响。师德师风建设对教师队伍整体素质的提升起到至关重要的作用。学校历来重视师德师风建设，要求全体教师严格遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》，落实立德树人工作要求，筑牢教师的教育信仰，深刻领会学习习近平总书记关于师德师风建设的重要论述，当好学生的“引路人”。

一是落实相关制度。依据《河北科技师范学院研究生指导教师评价指导意见》，进一步规范研究生导师的教学、培养等行为，杜绝各种学术不端行为，提高适岗能力和育人能力。积极开展师德师风宣讲工作，从师德典型、学术道德、三风建设等几个方面开展宣传工作，引导教师树立正确的作风、教风，争做新时代“四有”好老师。

二是加大考核激励。在对 2023 年导师招生资格审核中，要求相关学院除对导师基本条件进行考核外，还应根据《河北科技师范学院研究生指导教师评价指导意见》内容，加强对导师师德师风的考核，推进落实研究生导师的立德树人职责，对有突出表现的导师由所在学

院给予表扬。

三是学习先进经验。与兄弟单位深入探讨师德师风建设方式方法，主动学习先进经验，提高对导师师德师风方面的督导检查力度和效果。

3.4 学术训练与学术交流

学术训练与学术交流均以学院、导师为主，学校为辅。各学院定期聘请本学科知名专家为研究生开展讲座，导师则通过定期举办组会、组内学术研讨、组织学生参加学术会议等形式，增加研究生学术交流的机会，逐步搭建完善国内、国际交流平台，为研究生开拓研究视野，拓宽科研思路提供良好的助力。

3.5 专业实践

实践基地建设

专业学位研究生实践教学以校内实践与校外实践相结合、集中实践与分段实践相结合的模式开展。目前，学校共有校外实践基地 83 家，各学院校外实践基地建设情况见表 3-7 和表 3-8，其中省级实践基地 4 个，详见表 3-9。本年度获批省级科技小院 6 个，详见表 3-10。

表 3-7 各学院校外实践基地建设情况

学院	基地数量	校级	省级
园艺科技学院	10	10	1
农学与生物科技学院	7	7	
食品科技学院	4	4	1
动物科技学院	18	18	1
机电工程学院	8	8	1
数学与信息科技学院	9	9	
财经学院	4	4	
教育学院	8	8	
文法学院	3	3	
外国语学院	2	2	

2023 年研究生教育质量年度报告

体育与健康学院	1	1	
艺术学院	1	1	
板栗中心	1	1	

表 3-8 校级专业学位硕士研究生校外实践基地

基地名称	依托学院	适合专业（领域）	获批时间
张家口京星园生态农业有限公司	动物科技学院	畜牧	2014 年
河北宏都实业有限公司	动物科技学院	畜牧、兽医	2014 年
昌黎县金田苗木有限公司	园艺科技学院	园艺	2014 年
唐山市园林局	园艺科技学院	农艺与种业	2014 年
保定市满城县苗圃场	园艺科技学院	农艺与种业	2014 年
滦南县鑫万达机械制造有限公司	机电工程学院	机械	2014 年
卢龙县华通工程机械厂	机电工程学院	机械	2014 年
北京中大科慧科技发展有限公司	数学与信息科技学院	农业工程与信息技 术	2014 年
河北省数据产业技术研究院	数学与信息科技学院	农业工程与信息技 术	2014 年
华夏长城葡萄酒酿酒有限公司	食品科技学院	食品加工与安全	2014 年
秦皇岛出入境检验检疫局检验检疫技术中心	食品科技学院	食品加工与安全	2014 年
贵州茅台酒厂（集团）昌黎葡萄酒业有限公司	食品科技学院	食品加工与安全	2014 年
国家葡萄与葡萄酒检验中心	食品科技学院	食品加工与安全	2014 年
北京燕化永乐生物科技股份公司	农学与生物科技学院	农艺与种业	2014 年

续表 3-8 校级专业学位硕士研究生校外实践基地

基地名称	依托学院	适合专业(领域)	获批时间
玉田县集强农民专业合作社	农学与生物科技学院	农艺与种业	2015年
秦皇岛丰满生物科技有限公司	农学与生物科技学院	农艺与种业	2015年
北京市平谷区果品办试验示范基地	园艺科技学院	农艺与种业	2015年
张家口绿色田园禽业科技有限公司	动物科技学院	兽牧、兽医	2015年
大北农集团动物医学研究中心	动物科技学院	兽医	2015年
石家庄九鼎动物药业有限公司	动物科技学院	兽医	2015年
河北永发鸿田农机制造有限公司	机电工程学院	机械	2015年
秦皇岛新禹机械设备有限公司	机电工程学院	机械	2015年
秦皇岛博赫科技开发有限公司	机电工程学院	机电	2015年
抚宁县青满园蔬菜专业合作社	财经学院	农村发展	2015年
秦皇岛市农村经济管理总站	财经学院	农村发展	2015年
海港区青云里小学	教育学院	小学教育	2015年
海港区迎秋里实验学校	教育学院	小学教育	2015年
秦皇岛市经济技术开发区第一小学	教育学院	小学教育	2015年
秦皇岛市经济技术开发区第一中学	教育学院	现代教育技术	2015年
中科鸿合信息科技有限公司	教育学院	现代教育技术	2015年
秦皇岛市外国语学校	外国语学院	学科教学--英语	2017年
滦州市百信花生种植专业合作社	财经学院	农村发展	2018年
秦皇岛市经济技术开发区第四中学	文法学院	学科教学--语文	2018年

2023 年研究生教育质量年度报告

续表 3-8 校级专业学位硕士研究生校外实践基地

基地名称	依托学院	适合专业(领域)	获批时间
唐山市滦南县柏各庄镇政府	财经学院	农村发展	2018 年
秦皇岛市第十五中学	文法学院	学科教学--语文	2019 年
唐山市丰润区百草坡农产品农民专业合作社	动物科技学院	畜牧	2020 年
河北樱萃园农业科技有限公司	数学与信息科技学院	农业工程与信息 技术	2020 年
河北中兴网信软件科技有限公司	数学与信息科技学院	农业工程与信息 技术	2020 年
滦县百信花生种植专业合作社	数学与信息科技学院	农业工程与信息 技术	2020 年
秦皇岛开发区海岸机械制造有限公司	数学与信息科技学院	农业工程与信息 技术	2020 年
秦皇岛小马物联网科技开发有限公司	数学与信息科技学院	农业工程与信息 技术	2020 年
青龙县第一中学	外国语学院	学科教学--英语	2020 年
滦南县第三中学	文法学院	学科教学--语文	2020 年
河北省木兰围场国有林场	园艺科技学院	园艺	2020 年
衡水汇霖农业科技开发有限公司	园艺科技学院	园艺	2020 年
北京国色牡丹科技有限公司	园艺科技学院	园艺	2020 年
昌黎县嘉诚实业集团有限公司	园艺科技学院	园艺	2020 年
凯麟斯智能装备有限公司	机电工程学院	机械工程	2020 年
河北省畜牧兽医研究所	动物科技学院	畜牧、兽医	2023 年
北京清源保生物科技有限公司	农学与生物科技学院	资源利用与植物 保护	2023 年
河北省玉田县职业技术教育中心	职业教育研究院	财经商贸	2023 年
秦皇岛市奇石艺术学校	艺术学院	美术、音乐	2023 年

续表 3-8 校级专业学位硕士研究生校外实践基地

基地名称	依托学院	适合专业(领域)	获批时间
秦皇岛鹏远淀粉有限公司	农学与生物科技学院	农艺与种业	2023 年
昌黎县臻菌堂农业科技有限公司	园艺科技学院	蔬菜学、农艺与种业	2023 年
昌黎县职业技术教育中心	职业教育研究院	职业技术教育	2023 年
秦皇岛禾田牧业有限责任公司	动物科技学院	畜牧兽医	2023 年
秦皇岛市海港区新一路小学	教育学院	小学教育	2023 年
秦皇岛市新世纪高级中学	体育与健康学院	体育教学	2023 年
秦皇岛市中等专业学校	职业教育研究院	职业技术教育	2023 年
秦皇岛海关技术中心	动物科技学院	食品化学	2023 年
河北艾普天地信息技术有限公司	数学与信息科技学院	农业工程与信息技术	2023 年
秦皇岛恒诚科技有限公司	数学与信息科技学院	农业工程与信息技术	2023 年
青龙满族自治县利红绒山羊技术服务中心	动物科技学院	畜牧	2023 年
青龙满族自治县日晟丰泽种植专业合作社	农学与生物科技学院	资源利用与植物保护	2023 年
青龙满族自治县双山子初级中学	外国语学院	教育硕士各领域	2023 年
青龙满族自治县职业技术教育中心	职业教育研究院	职业技术教育学	2023 年
山东省农业科学院畜牧兽医研究所	动物科技学院	畜牧、兽医	2023 年
上海顽皮家族宠物有限公司	动物科技学院	畜牧、兽医	2023 年
河北新世纪药业有限公司	动物科技学院	畜牧兽医	2023 年
石家庄圣博生物科技有限公司	动物科技学院	预防兽医学	2023 年
河北英茂生物科技有限公司	农学与生物科技学院	资源利用与植物保护	2023 年
河北天使家禽育种有限公司	动物科技学院	畜牧	2023 年
曹妃甸职业技术学院	职业教育研究院	职业技术教育	2023 年

2023 年研究生教育质量年度报告

唐山市农产品质量安全检验检测中心	动物科技学院	畜牧、兽医	2023 年
河北硕博畜牧服务有限公司	动物科技学院	兽医学、食品安全与工程	2023 年

续表 3-8 校级专业学位硕士研究生校外实践基地

基地名称	依托学院	适合专业(领域)	获批时间
迁安市职业技术教育中心	职业教育研究院	职业技术教育学	2023 年
河北省临西县玉兰小学	教育学院	小学教育	2023 年
张家口赛诺生物科技有限公司	板栗中心	生物, 农业	2023 年
天朗科技有限公司	机电工程学院	机械工程	2020 年

表 3-9 省级专业学位硕士研究生培养实践基地

基地名称	依托学院	依托专业(领域)	获批时间
滦南县鑫万达机械制造有限公司	机电工程学院	机械	2014 年
唐山植物园	园艺科技学院	农艺与种业	2015 年
大北农集团动物医学研究中心	动物科技学院	兽医	2015 年
华夏长城葡萄酒酿酒有限公司	食品科技学院	食品加工与安全	2015 年
大北农集团动物医学研究中心 (省级示范基地)	动物科技学院	兽医	2019 年
唐山植物园(省级示范基地)	园艺科技学院	农艺与种业	2020 年

表 3-10 省级科技小院基本情况

小院名称	建设单位	入驻学生数量	校内导师	校外导师
河北昌黎黄瓜科技小院	昌黎县嘉诚实业集团有限公司	3	5	3
河北昌黎葡萄科技小院	朗格斯酒庄有限公司	2	2	2
河北怀来葡萄科技小院	怀来县城投农业开发有限公司	7	4	3
河北青龙板栗科技小院	青龙满族自治县日晟丰泽种植专业合作社	3	5	0
河北崇礼长尾鸡科技小院	张家口市绿色田园禽业科技有限公司	4	3	2
河北卢龙甘薯科技小院	河北中薯农业科技有限公司	7	4	0

专业实践教学

实践教学环节是学生巩固理论知识,把知识应用于实践,锻炼各种能力的重要途径。学术学位研究生实践教学是培养方案中规定的必修环节,实行课程化管理,由各培养单位按照《河北科技师范学

院学术学位硕士研究生实践教学管理规定》组织实施。实践教学包括教学实践、专业实践、科研实践、社会实践和学术交流。专业学位研究生实践教学，由各培养单位按照《河北科技师范学院专业学位硕士研究生实践教学管理规定》组织实施。我校专业学位硕士研究生的实践环节实行课程化管理，为必修课，包括社会实践、专业实践、科研实践、基地实践和学术（技术）交流。

实践教学课程要求有教学大纲、有授课计划、有指导教师、有成绩考核。研究生要根据实践教学环节，如实填写《实践教学考核记录本》。2023年共有14个学院29个专业的研究生完成了实践教学环节。

3.6 研究生奖助

为激励和调动硕士研究生学习及创新积极性，促进形成激发创新热情和创新的培养机制与资助机制，根据国家和河北省相关文件精神，学校建有较为完备的奖助体系。我校研究生奖助体系包括研究生国家奖学金、研究生学业奖学金、研究生国家助学金、科技创新奖励、省建档立卡贫困家庭研究生资助等。研究生奖助体系的具体构成见表3-11。

表 3-11 研究生奖助体系构成情况

资助类别	资金来源	资助人群	资助金额及比例
国家助学金	国家全额拨款	档案在学校没有固定工资收入的全日制硕士研究生	6000 元/生·年（按 10 个月发放），100%
国家奖学金	国家全额拨款	按照上级下达指标和我校评审办法进行评审	20000 元/生·年（2022 年为 13 人）
学业奖学金	国家和学校	学习成绩优秀、科研成果显著、社会公益活动突出的全日制	一等(10%): 10000 元/生·年; 二等(40%): 7000 元/生·年; 三等(40%): 4000 元/生·年

2023 年研究生教育质量年度报告

科技创新 奖励	学校拨款	发表核心期刊以上论文的 研究生	被 SCI 收录的论文，IF > 1 的按 IF×1000 元奖励，IF ≤ 1 的按 1000 元奖励；EI 期刊论文和学校规定的一类期刊论文奖励 600 元；被 EI 论文集、ISTP 收录的论文和核心期刊论文奖励 400 元；其他发明创造奖励视具体情况而定。论文均要求以学校为第一单位发表、与本人研究方向一致、第一作者。多篇论文可累计计算。
------------	------	--------------------	---

2023 年度各项奖助学金评审、发放工作程序规范，公平公正公开，资料准确无误，无违规违纪行为。具体奖助学金发放情况见表 3-12。

表 3-12 2022-2023 学年研究生奖助情况

项目	人数	金额（万元）
研究生国家奖学金	12	24
研究生学业奖学金	849	510.9
研究生国家助学金	936	561.6
研究生科技创新奖励	68	10.6255
省建档立卡贫困家庭研究生资助	12	8.96

四、研究生教育改革情况

4.1 人才培养

强化顶层设计，学校对 2023 级研究生的培养方案进行了修订，进一步明确了学术学位和专业学位研究生培养的差别，促进了研究生的分类培养。

2023 级培养方案中，明确了课程性质、开课时间、授课方式及学分等内容，为培养德智体美劳全面发展的合格接班人提供保证。

积极探索保障研究生培养质量的方式方法，由“指标式”建设向“内涵式”建设转型，由唯“成果”式评价向“成果+过程”式评价方式转变。严格规范管理学位论文开题、中期检查、预答辩、论文答

辩等重要环节，实行学校学院双监督。加强对硕士学位论文的质量监控，实施压实导师责任、论文送审前和答辩后两次查重、使用第三方论文评阅平台、100%盲审等措施，确保我校研究生学位论文的整体质量。

学校积极开展多学科协同育人模式探索，不断改革现有人才培养模式，积极通过调研，优化、整合、构建我校新的学生管理体系，将研究生和本科生管理工作统筹，适时调整学制，兽医、体育、艺术全日制专业学位研究生的学制调整为3年，其他专业类别调整为2.5年，非全日制学制统一调整为3年，保障研究生培养质量。

4.2 教师队伍建设

学校进一步加快领军人才和学科骨干团队的引、育工作，坚持通过外引内培的方式，不断提高教师队伍整体质量。积极推动学科带头人制度的落实。

设立多层次的博士研究经费、研究生课程思政以及研究生教研改革项目，用于支持中青年教师的创新研究、教学改革。

此外，通过开放网络优质课资源、教育教学创新竞赛等形式，鼓励教师不断加强专业能力发展，积极开展教育教学改革，从而不断提升教师队伍教育教学质量。

4.3 科学研究

2023年，学校加大资金投入力度，持续加强海洋科学研究中心、板栗产业技术教育部工程研究中心、河北省燕山农业特色产业技术研

究院建设，建立校内专项经费用于支持研究生导师开展研究工作。2023年，获批“河北省高校特色园艺植物生物育种应用技术研发中心”建设，并组织申报省（部）级以上各类项目387项，获批立项91项；首次获批国家重点研发计划政府间国际科技创新合作项目1项。同时，积极推进落实研究生科技创新奖励制度，激励研究生的创新研究。2023年研究生获批省级创新资助项目6项，68人次获学校科技创新奖励。

4.4 传承创新优秀文化

开展了校园艺术节、社团文化节、心理健康艺术节等系列活动，积极传播优秀校园文化，引导广大研究生积极参与大学生网络文化节等活动，让研究生接受优秀传统文化的熏陶，并养成良好的网络文化参与习惯。

4.5 国际合作交流

学校积极鼓励师生参与国际性的学术交流活动，开展研究合作。2023年研究生在国际期刊上共发表学术论文19篇。

五、教育质量评估与分析

5.1 学科自我评估进展及问题分析

学校共有园艺学、生物学、兽医、教育、农业等5个硕士学位授权点参加2020-2025年周期性合格评估。积极按照相关文件精神，在学位授权点自我评估期间持续开展改进提升工作，对标国家学位授权

基本条件要求，开展了年度建设情况的自我评估，上报了学位授权点基本状态信息，完成了年度建设报告的撰写工作。目前各学位授权点基本满足国家学位授权基本条件要求，但仍然薄弱之处，主要表现在以下几个方面：

师资队伍建设需进一步加强

师资队伍力量不均衡，学科带头人制度实施初期，学科团队数量尚不充足，部分学位点高层次领军人才不足，对学科整体建设规划的统筹、指导和引领作用发挥不到位；有的学位授权点年轻教师较多，指导水平、科研能力有待进一步提高。

研究生培养质量及创新能力需进一步提高

每年度研究生学位论文抽检结果中优秀档次占比偏少，省级优秀硕士学位论文篇数较少。研究生发表学术论文档次偏低，省级研究生创新项目立项数偏少，尚缺乏国家级研究生创新项目的突破。需要在研究生创新能力和培养质量方面进一步提高，加强对培养过程的质量把控。

国际交流合作需进一步增强

国际性的合作交流有利于学科深入了解前沿学术信息，寻找学科发展新的增长点，拓宽研究生教育培养视野。但目前学校研究生教育国际化进程和国际交流合作与双一流大学差距明显，需进一步增强在学术交流、项目合作、人才培养等方面的国际化程度。

5.2 学位论文抽检情况及问题分析

河北省人民政府学位委员会办公室按照不少于 5% 的比例，对学

校2022年9月1日至2023年8月31日期间提交的硕士学位论文进行抽检，涉及论文20篇。其中优秀论文1篇，占比5%；良好论文7篇，占比35%；一般论文11篇，占比55%；不及格论文1篇，占比5%，详见表5-1。

从抽检结果看，一般论文占比仍较大，甚至出现了不及格论文。反映出部分研究生和导师的质量意识不够到位，个别培养单位缺乏有效、长效的学位论文质量预警监督机制。

下一步学校将进一步加强研究生学位论文各个环节的管理工作，确保研究生学位论文的质量；进一步加强导师遴选和培训工作，确保遴选具有较高的专业能力和学术水平的教师担任研究生导师，同时加大导师培训力度，提高研究生导师的指导水平；继续坚持硕士论文100%盲审。

表 5-1 河北省硕士论文抽检总体情况

优秀（90-100分之间）		良好（80-89分之间）		一般（60-69分之间）		不及格（60分以下不含60）	
篇数	占比（%）	篇数	占比（%）	篇数	占比（%）	篇数	占比（%）
1	5	7	35	11	55	1	5

六、改进措施

学校研究生教育坚持以服务应用型大学建设为目标，以区域经济发展需求为导向，坚持立足应用，服务职教、服务三农、服务海洋的定位，大力开展学科结构优化调整。通过抓内涵建设，抓培养环节，努力提高研究生培养质量。结合本年度建设情况，针对发现的问题，提出如下改进举措及发展思路：

1.积极拓展招生渠道，促进研究生生源质量提升

通过招生宣讲、学术交流等渠道宣传我校招生政策与学位点优势特色，强化培养单位和导师在招生宣传中的重要作用，充分利用各类通讯平台，全方位加大宣传力度，多举措实现研究生生源质量的提升。

2.提高师资队伍整体质量，构建高水平师资队伍

加大校外人才引进力度。通过柔性人才引进等相关政策吸引优秀领军人才的加入，快速提高师资队伍水平。加大校内人才培养力度。对发展势头好的的青年教师给予资源倾斜，鼓励到国内外知名高校进修访学，努力培育师资队伍后备力量。同时，积极开展导师、任课教师等业务能力方面的相关培训，提高教书育人和研究生指导能力，稳步提升师资底蕴和竞争力。强化导师岗位动态管理机制，健全导师岗位遴选、考核制度，评选一批优秀研究生导师和导师团队，发挥示范引领作用。同时，鼓励导师及团队积极申报科研项目，提高服务区域经济社会发展能力。

3.提升研究生创新能力，提高研究生培养质量

一方面进一步推动研究生管理机制改革，适时调整专业学位研究生培养年限，推进校企合作，促进产教融合、科教融合、协同育人。引导学生重视锻炼从实际问题中凝练科学问题的能力，提高研究生申报各级创新项目的项目质量。另一方面，进一步加强培养过程的质量把控，严抓学位论文各环节，严审论文选题，强调分类培养和以需求为导向的学位论文选题。同时，鼓励教师积极申报案例库、精品课的建设项目，将科研带进课堂，提高学生创新意识，提升培养质量。

4.多措并举扎实做好研究生管理工作

健全研究生教育管理工作机制，调动学院、导师和研究生的主动性，积极参加省级及以上学科竞赛，培育高质量创新成果，争取省级优秀学位论文、省级研究生优秀成果奖数量和质量稳步提高。